Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Экономика и системный анализ деятельности фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	56
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика и системный анализ деятельности фирмы является углубление знаний слушателей в области экономики и системного анализа деятельности фирмы, формирование системного и аналитического мышления, практических навыков по обобще-нию результатов проведенного системного исследования, формулированию выводов и применению их для оценки состояния экономики и тенденций развития фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З. Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий У. Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Н. Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегиий действий в проблемных ситуациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Проблемы сетевых

взаимодействий и маркетинг", "Экономическая оценка инвестиций и инноваций", "Информационные технологии поддержки принятия бизнес-решений", "Риски в цифровой экономике", "Российские и зарубежные системы планирования деятельности компании"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	56
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Производственные ресурсы фирмы и их анализ	11					Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2
1.1	Фирма в рыночной экономике и основные направления анализа ее деятельности	11	4		2		
1.2	Основные средства предприятия и их анализ	11	8	0	2		
1.3	Оборотные средства фирмы и их анализ	11	8		2		
1.4	Анализ состава и уровня использования персонала предприятия	11	8		2		
2	Анализ результатов деятельности фирмы и возможностей ее развития	12					Контрольная работа № 3. Контрольная работа № 4
2.1	Анализ состояния и использования производственного потенциала предприятия	12	6		11		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.2	Анализ состояния, использования и возможностей развития производственной мощности предприятия	12	8		11		
2.3	Оценка и анализ научно-технического уровня производства и качества продукции	12	6		11		
2.4	Анализ экономических затрат и результатов деятельности фирмы	12	8		11		
	ИТОГО		56		52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Фирма в рыночной экономике и основные направления анализа ее деятельности	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и системный анализ деятельности фирмы». Основные направления анализа е деятельности фирмы. Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Анализ отраслевой структуры.
03-06	Основные средства предприятия и их анализ	Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Анализ состава и структуры основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Анализ состояния основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Анализ воспроизводства основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Анализ уровня использования основных фондов.
07--10	Оборотные средства фирмы и их анализ	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств, их анализ. Классификация оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		классификация норм расхода, методы нормирования. Состав и структура норм расхода. Показатели уровня использования материальных ресурсов и их анализ. Направления определения потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства и его анализ. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ уровня использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
11-14	Анализ состава и уровня использования персонала предприятия	Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Методы определения численности работников организации. Анализ состава и структуры персонала предприятия. Подготовка и повышение квалификации кадров. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Анализ уровня производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка и анализ влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
15-17	Анализ состояния и использования производственного потенциала предприятия	Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Анализ состава производственного потенциала предприятия. Характерные особенности производственного потенциала предприятия, их классификация. Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Анализ состояния и структуры производственного потенциала предприятия. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала фирмы. Анализ уровня использования производственного потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала фирмы в условиях рыночной экономики.
18-21	Анализ состояния, использования и возможностей развития производственной	Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие ее величину и степень использования. Методы и способы определения величины производственных мощностей предприятия. Классификация видов производственных мощностей. Порядок

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	мощности предприятия	расчета входной, выходной, среднегодовой мощности. Баланс производственных мощностей. Анализ состояния производственной мощности предприятия. Показатели использования производственных мощностей. Понятие и методика определения резервов и нормативов использования мощностей. Анализ использования производственной мощности предприятия. Роль производственных мощностей в разработке и обосновании производственной программы предприятия. Анализ возможностей развития производственной мощности предприятия.
22-24	Оценка и анализ научно-технического уровня производства и качества продукции	Понятие научно-технического уровня производства. Система показателей, применяемых для его измерения. Методы определения научно-технического уровня производства, их характеристика. Анализ научно-технического уровня производства. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства. Содержание понятия «качество продукции». Система показателей, применяемых для оценки качества продукции. Методы оценки качества продукции. Анализ качества продукции.
25-28	Анализ экономических затрат и результатов деятельности фирмы	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав и анализ затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции и их анализ. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Разработка и анализ сметы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ постоянных и переменных затрат. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Анализ прибыли и рентабельности. Операционный анализ в управлении доходами и издержками предприятия. Сущность и условия проведения операционного анализа. Последовательность операционного анализа. Показатели, определяемые в процессе его осуществления. Практические задачи операционного анализа.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Производственные ресурсы фирмы и их анализ	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств	Контрольная работа № 1 Задание на проверку знаний	Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла (20)
2		ПК-4	Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Контрольная работа № 1 Задание на проверку навыков	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
3		ПК-4	У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения	Контрольная работа № 1 Задание на проверку умений	Правильное решение задачи оценивается в 20 баллов (20)
4		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств	Контрольная работа № 2 Задание на проверку знаний	Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла (20)
5		ПК-4	Н.Владеть навыками использования различных источников	Контрольная работа № 2 Задание на проверку	Правильное решение задачи оценивается в 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	навыков	баллов (10)
6		ПК-4	У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения	Контрольная работа № 2 Задание на проверку умений	Правильное решение задачи оценивается в 20 баллов (20)
				Итого	**100**
7	2. Анализ результатов деятельности фирмы и возможностей ее развития	УК-1	З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий	Контрольная работа № 3 Задание на проверку знаний	Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла (20)
8		УК-1	Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегиий действий в проблемных ситуациях	Контрольная работа № 3 Задание на проверку навыков	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
9		УК-1	У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода	Контрольная работа № 3 Задание на проверку умений	Правильное решение задачи оценивается в 20 баллов (20)
10		УК-1	З.Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий	Контрольная работа № 4 Задание на проверку знаний	Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла (20)
11		УК-1	Н.Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегиий действий в	Контрольная работа № 4 Задание на проверку навыков	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проблемных ситуациях		
12		УК-1	У.Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода	Контрольная работа № 4 Задание на проверку умений	Правильное решение задачи оценивается в 20 баллов (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: !0 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

1. Понятие, показатели и методы измерения производительности труда. Анализ уровня производительности труда.
2. Анализ состава и структуры персонала предприятия.
3. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Анализ уровня использования оборотных средств.
4. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Анализ состава и структуры основных фондов.
5. Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и системный анализ деятельности фирмы». Основные направления анализа деятельности фирмы.
6. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства и его анализ.
7. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Анализ уровня использования основных фондов.
8. Понятие и состав основного капитала, основных средств и основных фондов.
9. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Анализ отраслевой структуры.
10. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Анализ воспроизводства основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения
Задача № 1. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты
Задание № 1. Задание на проверку навыков анализа и обоснования данных, расчета показателей деятельности фирмы и оценки полученных результатов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика и системный анализ деятельности фирмы

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на проверку навыков анализа и обоснования данных, расчета показателей деятельности фирмы и оценки полученных результатов. (20 баллов).
3. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации. (40 баллов).

Составитель _____ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

1. Анализ воспроизводства и уровня использования основных фондов.
2. Анализ состава и структуры персонала предприятия.
3. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Анализ уровня использования оборотных средств.
4. Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и системный анализ деятельности фирмы». Основные направления анализа деятельности фирмы.
5. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства и его анализ.
6. Понятие и классификация норм расхода материальных ресурсов. Показатели уровня использования материальных ресурсов и их анализ.
7. Понятие и состав основного капитала, основных средств и основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов.
8. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Анализ отраслевой структуры.
9. Понятие, показатели и методы измерения производительности труда. Анализ уровня производительности труда.
10. Понятие, состав и классификация персонала организации.

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знание: Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий

11. Анализ научно-технического уровня производства. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства.
12. Анализ прибыли и рентабельности.
13. Анализ состояния и структуры производственного потенциала предприятия.
14. Анализ уровня использования производственного потенциала предприятия.
15. Баланс производственных мощностей. Анализ состояния производственной мощности предприятия.
16. Операционный анализ в управлении доходами и издержками предприятия.
17. Показатели и анализ использования производственной мощности предприятия.
18. Понятие, методы и способы определения величины производственных мощностей предприятия.
19. Разработка и анализ сметы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ постоянных и переменных затрат.
20. Система показателей, применяемых для оценки качества продукции. Анализ качества продукции.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения
Задача № 1. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации.
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Умение: Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
Задача № 2. Задание на умение проводить критический анализ информации и определять стратегию действий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты
Задание № 1. Задание на проверку навыков анализа и обоснования данных, расчета показателей деятельности фирмы и оценки полученных результатов.
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Навык: Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегиий действий в проблемных ситуациях
Задание № 2. Задание на проверку навыков применения методов анализа и построения стратегии действий.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика и системный анализ деятельности фирмы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на проверку навыков применения методов анализа и построения стратегии действий. (20 баллов).
3. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации. (40 баллов).

Составитель _____ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов , И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
2. Анфилатов В. С., Кукушкин А. А., Емельянов А. А. Системный анализ в управлении. учебное пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2002.-368 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
4. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
5. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2016.-327 с.
6. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
7. Брянская Н.А. Экономика и системный анализ деятельности фирмы. Методические указания по выполнению курсовой работы для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы, предпринимательство".- 109 с.// URL: 42405.doc
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22312.html
9. Макрусев В.В. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Макрусев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 248 с. — 978-5-9909159-5-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7067
10. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html
11. Тертышник М.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: http://lib-catalog.isea.ru
12. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub
13. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-

online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub (04.10.2016)

б) дополнительная литература:

1. Антонов А. В. Системный анализ. учеб. для вузов. рек. УМО вузов по унив. политехн. образованию. Изд. 2-е, стер./ А. В. Антонов.- М.: Высшая школа, 2006.-453 с.
2. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2003.-367 с.
3. Анфилатов В. С., Кукушкин А. А., Емельянов А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2007.-368 с.
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/71241.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики фирмы, институциональной экономики, истории и методологии экономической науки .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам ;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– Альт-Финанс,,
– Альт-Инвест,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий